

## Modulo di richiesta per la frequenza del Laboratorio di Psicologia e Scienze Cognitive

<b>Data</b>								
<b>Cognome:</b>					<b>Nome:</b>			
<b>Sesso</b>	M	F	<b>Età</b>		<b>Lavora?</b>	SI, a tempo pieno	SI, part-time	NO
<b>Indirizzo:</b>								
<b>Telefono:</b>								
<b>indirizzo email (obbligatorio):</b>								
<b>Scuola superiore frequentata:</b>								
<input type="checkbox"/> liceo classico <input type="checkbox"/> liceo scientifico <input type="checkbox"/> liceo psico-pedagogico o sim. <input type="checkbox"/> _____								
<b>Nell'a.a. _____ è iscritto al _____ anno del corso di laurea in _____</b> _____ (curriculum _____)								
<b>Numero esami sostenuti: _____ Media: _____</b>								
<b>Esami di psicologia e discipline affini:</b>								
Insegnamento	inserito quest'anno (n. crediti)	inserito nei prossimi anni (n. crediti)	esame già sostenuto					
			prof.	data	voto	n. crediti		
Psicologia Generale								
Psicologia dei Processi Cognitivi / Psicologia Cognitiva								
Psicologia Cognitiva Applicata / Psicologia Cognitiva Avanzata								
Psicologia dello Sviluppo								
Saprebbe leggere un articolo in inglese?      SI      NO								
Ha già partecipato a esperimenti psicologici come soggetto?      SI      NO								
<b>Impegno previsto in laboratorio: n. _____ ore, per _____ crediti</b>								
1 credito corrisponde a 25 ore di frequenza. Il numero teorico massimo di crediti che lo studente può complessivamente acquisire nei tre anni tramite tirocini e altre attività è di 5 crediti, corrispondenti a 125 ore.								
Per motivi logistici, il massimo di crediti che possono essere concessi in un anno per la frequenza del laboratorio è di <b>2 crediti (50 ore)</b> . Tale limite potrà essere elevato, a discrezione del docente, in casi particolari. Viene data precedenza preferibilmente agli studenti che seguano un curriculum cognitivo, frequentino un anno di corso più avanzato, siano disponibili per almeno <b>un pomeriggio</b> alla settimana (normalmente il <b>giovedì</b> ), sappiano leggere un articolo in inglese, intendano acquisire più crediti. Si tiene comunque conto di particolari motivazioni.								
<b>Eventuali altre osservazioni:</b>								